

PRIPREMA ZA NASTAVU

Nastavni predmet: Katolički vjeronauk		Razred: 1.	Tip sata: obrada
Predmetni učitelj/nastavnik: Janja Škraba-Stanešić		OŠ Frana Galovića, Zagreb	
Nastavna tema: Radost Božića			
Nastavna podtema: Priprema za Božić - Isusov Rođendan			
ODGOJNO - OBRAZOVNI ISHOD (+razrada ishoda)	OŠ KV B.1.3. ➤ Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. Razrada ishoda ➤ Učenik u Kristovu rođenju otkriva Božju blizinu i poruku ljudima. ➤ Učenik opisuje došašće i Božić kao vrijeme radosnoga iščekivanja i rođenja Isusa Krista. OŠ KV D.1.2. ➤ Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku. Razrada ishoda ➤ Učenik uočava i opisuje vanjska obilježja pojedinih blagdana.		
TIJEK AKTIVNOSTI:			
UVODNI DIO:			
Molitveni početak: Anđele čuvaru			
Motivacija:			
Učenici slažu puzzle u alatu bookwidgets:			
https://www.bookwidgets.com/play/QJVN6Q?teacher_id=6231581149626368			
na dobivenu sliku iznose asocijacije.			
Učitelj potiče razgovor pitanjima:			
Kako se pripremaju za svoj rođendan?			
Kako se pripremaju za rođendan na koji smo pozvani?			
Učenici iznose iskustva.			
SREDIŠNJI DIO:			
Učitelj u digitalnom obliku predstavlja pozivnicu na Isusov rođendan			
https://biteable.com/watch/isusova-pozivnica-2361956			
Učenici iznose iskustva kako se pripremaju za Isusov rođendan - Božić.			
Učitelj kroz ppt prezentaciju učenicima otkriva značenje i smisao Došašća.			
PREZENTACIJA O DOŠAŠĆU			
Slijedi dogovor učitelja i učenika oko načina na koji će se pripremati za Isusov rođendan tj. zajednički ukrašavati bor dobrim djelima i molitvom.			
Učitelj izrezuje bor od zelenog hamer papira cca 100x60 cm. Bor izlaže na pano u razredu.			
Učenici izrađuju ukrase od papira.			
Ukrase stavljaju u jednu košaru kojima će kititi bor za svako učinjeno dobro djelo i molitvu. Ujedno će voditi „Dnevnik dobrote“. Po datumima zapisivati kako se pripremaju molitvom i dobrim djelima za Božić. Bit će to najljepša priprema za Isusov rođendan i poklon za Isusa.			



Učenici rješavaju zadatak u digitalnom udžbeniku 40.strana i zadatak „spoji parove“ u digitalnom alatu:

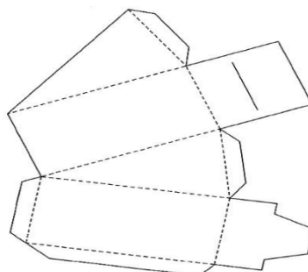
<https://learningapps.org/display?v=puze77jyn19>

ZAVRŠNI DIO:

Aktualizacija:

Izrada „torte“ sa prijedlozima mogućih dobrih djela.

„Torta dobrih djela“.



Učitelj svakom učeniku dijeli samo-složivu kutijicu. Učenik će na šablonu napisati svoje ime, obojati ju bojom kojom želi i složiti u obliku kriške torte.

Nakon toga učenici predlažu djela koja će činiti pripremajući se za Božić npr. pomaganje, opraštanje, sv. Misa, molitva, pomirenje

Učitelj predstavlja simbol-sličicu za djela koja je moguće činiti te ih u više primjeraka izlaže na stolu ispred učenika:

➤ Sličica za pomaganje, opraštanje, pomirenje i sl.



Učenik izabire sličice koje predstavljaju moguća djela koja će on činiti u Došašću pripremajući se za Isusov Rođendan i stavlja ih u kutijicu. Učitelj uz pomoć kotača sa imenima učenika

POPIS UČENIKA

poziva svakog učenika da donese svoju „Krišku torte“.

Učenici oblikuju „tortu“ od samo-složivih kutijica koja ostaje u razredu podsjećajući ih na što bolju pripremu za Isusov Rođendan.

Napomena: Završna evaluacija – „Dnevnika dobrote“, okićenog razrednog bora, istraživanja u obitelji, borova u bilježnici (učenika sa poteškoćama), digitalno okićenog bora (darovitih učenika) će biti na zadnjem satu prije Božića.

Vrednovanje:

Učenici rješavaju online kviz:

<https://learningapps.org/display?v=p95i414o319>

